

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ,

ПІДТРИМАНИХ КООРДИНАЦІЙНОЮ РАДОЮ ПРОГРАМИ
«UNITWIN/ КАФЕДРИ ЮНЕСКО» В УКРАЇНІ ДЛЯ ПОСИЛЕННЯ
МІЖКАФЕДРАЛЬНОЇ КООРДИНАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МЕРЕЖЕВОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА, РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ І СТВОРЕННЯ
СПІЛЬНИХ МАЙДАНЧИКІВ ДЛЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДІАЛОГУ¹

2018 р.

#/#	НАЗВА, ТЕМАТИКА І / АБО МЕТА ЗАХОДУ	ЗВ'ЯЗОК ЗАХОДУ З ВЕЛИ- КИМИ СЕКТОРАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ I-V ДОКУ- МЕНТА 39 С/5, 2018-2021 РР. «ПРОЕКТ ПРОГРАМИ І БЮДЖЕТУ: ПЕРШИЙ ДВО- РІЧНИЙ ПЕРІОД (2018–2019 РР.)»	ДАТА, МІСЦЕ, ПРО- ГНОЗОВАНА КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ	НАЗВА І ДАТА ЗАСНУВАННЯ КАФЕДРИ ЮНЕСКО ² , ЇЇ РОЛЬ В ОРГАНІ- ЗАЦІ ЗАХОДУ	ТРАДИЦІЙНІ / ОЧІКУВАНІ ПАРТНЕРИ
I	II	III	IV	V	VI
1.	<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «УКРАЇНА І СВІТ: ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР» (щорічна)</p> <p>ЗАПЛАНОВАНІ РОБОЧІ СЕКЦІЇ – ЗА ПРІОРИТЕТНИМИ ТЕМАТИЧНИМИ НАПРЯМАМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мовознавство; 2) літературознавство; 3) методика викладання іноземних мов; 4) психологія; 5) педагогіка; 6) філософія; 7) право; 8) історія; 9) інформаційні технології. 	<p>А. Велика програма III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <p>➤ ГОЛОВНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ [ГНД] 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ [ОР] 3-4).</p> <p>Б. Велика програма IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <p>➤ ГНД 2 – «Заохочення до тво-</p>	<p>11-12 квітня, 2018;</p> <p>м. Київ, КНЛУ;</p> <p>попередня прогнотована кількість учасників – до 200 осіб.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО³</p> <p>«Через вивчення іноземних мов до культури миру», Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ, м. Київ; 1992); організатор.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Київський національний лінгвістичний університет</p> <p>Університет Кан Нижня Нормандія (Французька Республіка)</p> <p>Педагогічний інститут Швєбіш Гмюнд (Федеративна Республіка Німеччина)</p> <p>Інститут Конфуція (КНЛУ)</p> <p>Центр когнітивних і семіотичних досліджень КНЛУ</p> <p>Центр перекладацьких студій КНЛУ</p>

¹ На виконання пункту 4 Рішення II сесії Наради завідувачів кафедр ЮНЕСКО в Україні від 30 червня 2017 р.

² Назви наведено за черговістю створення кафедр (у разі збігу дат – за абеткою, відповідно до офіційних назв «материнських» організацій-університетів / інститутів). У переліку не представлено інформацію про діяльність українських кафедр ЮНЕСКО, що розташовані безпосередньо в зоні проведення АТО та на території АР Крим.

³ Кафедра перебуває в режимі поновлення своєї офіційної діяльності.

		рчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (OP 7).			
2.	<p>IV Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комунікація як складова професійної компетенції майбутнього фахівця; 2) гендерний компонент в освітній системі України: концепції та стратегії; 3) актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки; 4) історичні та політологічні знання в системі підготовки технічної еліти; 5) іноземна мова як фактор конкурентоспроможності в сучасному світі; 6) національно-духовне виховання сучасної молоді; 7) інноваційні технології в навчально-виховному процесі технічного ВНЗ; 8) соціокультурний вектор в системі студентського самоврядування. 	<p>Велика програма III – «Соціальні та гуманітарні науки»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (OP 3-4)</p>	Березень, 2018; м. Харків, ХНТУСГ ім. П. Василенка; попередня прогнозована кількість учасників – 100 ос.	КАФЕДРА ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка (ХНТУСГ, м. Харків, 1996); організатор.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка; Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова; Комітет у справах молоді та спорту; Центр гендерної освіти; Психологічна служба.
3.	<p>42 міжрегіональна конференція молодих учених «Холод у біології та медицині» (з міжнародним партнерством).</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) низькотемпературне консервування біологічних об'єктів (клітин, тканин, органів людини, тварин, рослин); 2) холодова адаптація тварин і рослин; 3) використання низьких температур у медицині; 4) експериментальна і клінічна трансплантологія; 5) розробка кріобіологічного і кріомедичного обладнання; 6) організація і робота низькотемпературних банків. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <p>➤ активізація творчої ініціативи молодих учених;</p> <p>➤ ознайомлення наукової спільноти з творчими досягненнями молодих вчених;</p> <p>➤ налагодження професійних контактів з ученими світових наукових центрів.</p>	<p>A. Велика програма II – «Природничі науки»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Використання НТІ та знань задля сталого розвитку» (OP 1-3).</p> <p>➤ ГНД 2 – «Розвиток науки задля сталого керування природними ресурсами, зменшення небезпеки лих і здійснення діяльності щодо боротьби зі зміною клімату в рамках МГП, МАП і МППГ» (OP 4-7).</p>	Травень, 2018; м. Харків, ІПКіК; попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.	КАФЕДРА ЮНЕСКО з питань кріобіології, Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАНУ (ІПКіК НАНУ, м. Харків, 1998); організатор.	<i>DR. BARRY J. FULLER</i> , координатор кафедри ЮНЕСКО з питань кріобіології (University department of Surgery & Liver transplant Unit, Royal Free & University college school of Medicine, London, Great Britain); <i>PROF. COLIN J. GREEN</i> (CEO of International Medical Education Trust 2000, London, Great Britain).
4.	<p>На підтримку проголошеного ООН Міжнародного року сталого туризму задля розвитку:</p> <p>Імітаційна рольова гра «Модель ЮНЕСКО» (IV ігрова сесія: 2017-2018, національний рівень) – для учасників і партнерів проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» в Україні»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ІГРОВОЇ СЕСІЇ 2017-2018:</p>	<p>A. Велика програма I – «Освіта»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів у досягненні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (OP 6-8).</p>	18-21 лютого, 2018; м. Київ, НаУКМА – МДЦ «Артек»; попередня про-	КАФЕДРА ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами», Національний універ-	Секретаріат ЮНЕСКО; Національна комісія України у справах ЮНЕСКО; Міністерство освіти і науки України; Координаційна рада програми «UNITWIN /

	<p>1. ЕКОНОМІКА СТАЛОГО ТУРИЗМУ – НА ШЛЯХУ ДО ВИКОРИНЕННЯ ЗЛИДЕННОСТІ: сталий туризм і зиски місцевих спільнот; зміни на ринках освіти, науки, культури і праці; розвиток інфраструктури і людського потенціалу; доступ до фінансових ресурсів, глобальних туристичних мереж та каналів збуту; економіка знань.</p> <p>2. СТАЛИЙ ТУРИЗМ І СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК – НА ШЛЯХУ ДО ПОДОЛАННЯ НЕРІВНОСТІ ТА ПОБУДОВИ СПРАВЕДЛИВОГО СУСПІЛЬСТВА: соціальна нерівність vs соціальне партнерство; глобальний етичний кодекс туризму та зміцнення сільських і місцевих громад; мінімізація негативних соціальних наслідків туризму; сталий туризм і пріоритети соціального розвитку; правозахисний підхід, етика відповідальної всесвітньої громадянськості, гендерна рівність та міжкультурний діалог.</p> <p>3. ЕКОЛОГІЯ СТАЛОГО ТУРИЗМУ – НА ШЛЯХУ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПЛАНЕТИ ТА ЇЇ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ: екологічна цілісність місцевих спільнот; збереження біорізноманітності; сталий туризм і зміни клімату; раціональні моделі споживання і виробництва; екотуризм.</p> <p>МЕТА ІГРОВОЇ СЕСІЇ 2017-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ОЗНАЙОМЛЕННЯ цільової аудиторії із загальними правилами імітаційної рольової гри «Модель ЮНЕСКО», а також засадами і процедурами проведення різних категорій нарад, передбачених чинними «Правилами загальної класифікації різних категорій нарад, що скликаються ЮНЕСКО (видання 2016 р.); ➤ ВИРОБЛЕННЯ цільовою аудиторією навичок багатосторонньої дипломатії, лідерства, командних дій, розв’язання проблемних (творчих) завдань, ведення проектів і fair play; ➤ НАБУТТЯ цільовою аудиторією практичного досвіду модерування, дебатування, переговорів, пошуків компромісу, мирного розв’язання конфліктів і прийняття зважених консенсусних рішень з огляду на «філософію ЮНЕСКО» та великі секторальні програми Організації I–V; ➤ ОВОЛОДІННЯ цільовою аудиторією правилами підготовки та оформлення текстів підсумкових документів, що ухвалюються міжнародними конференціями держав – членів ЮНЕСКО (категорія I Загальної класифікації); ➤ ДОЛУЧЕННЯ цільової аудиторії до ключових компетенцій відповідальної всесвітньої громадянськості на засадах правозахисного підходу до освіти для вивчення, розуміння, врахування та узгодження позицій держав-членів ЮНЕСКО щодо пропонованого в порядку денному Гри кола глобальних проблем людства. 	<p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Використання знань і утвердження прав та етичних принципів для формування інклюзивних і справедливих суспільств» (ОР 1–2); ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3–4). <p>В. ВЕЛИКА ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (ОР 7). <p>Г. ВЕЛИКА ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 5). 	<p>гнозована кількість учасників – до 85 ос.</p>	<p>ситет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА, м. Київ; 1998); організатор (авторство, розробка загальної концепції, наукове керівництво); Генеральний директор Гри – завідувач кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА.</p>	<p>кафедри ЮНЕСКО» в Україні Координатор проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» в Україні; Асоційовані школи ЮНЕСКО в Україні; Міжнародна освітньо-культурна асоціація; Міжуніверситетська мережа кафедр ЮНЕСКО та їхніх партнерів «Культура миру через комунікацію»; Асоціація конфліктологів України; Міжнародний дитячий центр «Артек».</p>
5.	XIX МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ	ВЕЛИКА ПРОГРАМА II –	26–28 вересня,	КАФЕДРА ЮНЕСКО	Представництво Польської академії наук у

	<p>«ВІДНОВЛЮВАНА ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ У ХХІ СТОЛІТТІ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) енергоефективність; 2) комплексні системи з ВДЕ; 3) вітроенергетика; 4) сонячна енергетика; 5) енергія біомаси; 6) гідроенергетика; 7) геотермальна енергетика; 8) освітня діяльність; 9) воднева енергетика; 10) енергетика довкілля (теплові насоси); 11) розумні мережі. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обговорення проблем та перспектив розвитку використання відновлюваних джерел енергії, електро- і біоенергетичних ресурсів, тепла землі і теплопостачання країни за рахунок енергії сонця, вітру, гідроенергетичних ресурсів, а також реалізації заходів для енергозбереження та енергоефективності; ➤ залучення творчої молоді до обговорення актуальних наукових проблем і сучасних наукових досліджень: молодіжна секція (за участі випускників шкіл, магістрів та аспірантів). 	<p>«ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Створення інституційної спроможності в галузі природничих та інженерних наук» (ОР 2–3). 	<p>2018 р.; м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського; попередня прогнозована кількість учасників – до 150 ос.</p>	<p>«Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та інформатика» при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ; 1999); співорганізатор.</p>	<p>м. Києві; ННК «Інститут прикладного системного аналізу»; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Інститут відновлюваної енергетики НАН України.</p>
<p>6.</p>	<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НОВІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕСУРСО- ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННІ» (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перспективні технології та виробничі процеси майбутнього; 2) сучасні ресурсозберігаючі технології; 3) метрологічне забезпечення нових та нетрадиційних технологій; 4) екологоенергетичні нетрадиційні технології та перспективи їх розвитку; 5) методологічні питання вищої освіти в галузі нових технологій. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обговорення актуальних наукових проблем, траєкторій розвитку перспективних технологій і виробничих процесів майбутнього, можливостей і умов для реалізації заходів для ресурсо- та енергозбереження; ➤ розширення та оновлення наукових і технічних знань студентів, фахівців і вчених, залучених до вирішення наукових і практичних проблем в галузі інтелектуального моделювання нетрадиційних технологій. 	<p>А. ВЕЛИКА ПРОГРАМА І – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 6–8). <p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 4). 	<p>Третій четвер, вересня, 2018; м. Одеса, ОНПУ; попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Інтелектуальне моделювання та адаптація технологій до проблем освіти і соціального прогресу», Одеський національний політехнічний університет (ОНПУ, м. Одеса; 2000); організатор.</p>	<p>Асоціація технологів-машинобудівників України; Інженерна академія України; Кафедри НТУУ «КПІ» (м. Київ) з аналогічною тематикою досліджень; Кафедри НТУ «ХПІ» (м. Харків) з аналогічною тематикою досліджень.</p>
<p>7.</p>	<p>НАУКОВА СЕСІЯ: «ЕКОЛОГІЯ. СТАЛИЙ РОЗВИТОК. ВИХОВАННЯ МОЛОДІ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p>	<p>А. ВЕЛИКА ПРОГРАМА І – «ОСВІТА»:</p>	<p>18-19 жовтня, 2018 р.;</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Екологічно чисті тех-</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p>

	<p>1) екологізація вищої освіти України; 2) аспекти формування освітніх стандартів екологічної освіти та адаптація їх до загальноєвропейських вимог; 3) екологічна складова навчальних дисциплін усіх галузей знань; 4) роль дистанційної освіти в екологічній підготовці фахівців; 5) методичні аспекти перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з екологічної безпеки.</p>	<p>➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів у досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 1, 2, 4, 5, 7–8); ➤ ГНД 2 – «Керування координацією та оглядом / моніторингом реалізації ЦУР 4 – «Освіта-2030»» (ОР 9-10).</p> <p>Б. Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Використання НТІ та знань задля сталого розвитку» (ОР 1–2); ➤ ГНД 2 – «Розвиток науки задля сталого керування природними ресурсами, зменшення небезпеки лих і здійснення діяльності щодо боротьби зі зміною клімату в рамках МГП, МАП і МППГ» (ОР 4, 6–7).</p>	<p>попередня прогнозована кількість учасників – до 100 ос.</p>	<p>нології», Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ, м. Харків; 2000); організатор.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Міністерство екології та природних ресурсів України; Департамент екології та природних ресурсів Харківської ОДА; НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»; Інститут проблем машинобудування НАНУ; Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Одеський державний екологічний університет; Університет економіки і права «КРОК».</p>
<p>8.</p>	<p>IX Міжнародна наукова конференція «КУЛЬТУРНА ОСОБИСТІТЬ У СВІТЛІ ВИХОВАННЯ, ОСВИТИ І ДУХОВНОЇ БЕЗПЕКИ» (щорічна) ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <p>1. ОБРАЗ КУЛЬТУРНОЇ ЛЮДИНИ: культурна людина: інтелектуальна, витончена, високоосвічена, добре обізнана в питаннях мистецтва, в гуманітарних науках, дотична до прекрасного.</p> <p>2. КОНСТРУКТИ КУЛЬТУРОСФЕРИ: ➤ культура миру та усвідомлення цінності культурної різноманітності; ➤ «мистецтво як ворота в культуру»; ➤ художня освіта як основа збалансованого творчого самовиразу молоді та навчання впродовж усього життя; ➤ міжкультурний діалог; ➤ різноманітність форм культурного самовиразу; ➤ інформаційно-енергетична культура.</p> <p>3. ДУХОВНІ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ, МОРАЛЬНІ, ЕСТЕТИЧНІ ЦІННОСТІ – КЛЮЧ ДО ЕПОХИ КУЛЬТУРИ І ДОСЯГНЕННЯ ГАРМОНІЇ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ, СТАЛОГО РОЗВИТКУ І ПРИЙДЕШНЬОГО ДОБРОБУТУ ЛЮДИНИ: ➤ жити культурним життям у гармонії з природою; ➤ культура як чинник становлення ціннісно-сміслової сфери особистості; ➤ духовність як віддзеркалення людського в людині.</p>	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 6–8).</p> <p>Б. Велика ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <p>➤ ГНД 1 – «Використання знань і утвердження прав та етичних принципів для формування інклюзивних і справедливих суспільств» (ОР 1–2); ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3–4).</p> <p>В. Велика ПРОГРАМА IV –</p>	<p>Третя декада травня, 2018; м. Київ, Президія НАПН; попередня прогнозована кількість учасників – до 70 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти», Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля (СНУ, м. Луганськ; 2009); організатор.</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО; Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Міністерство освіти і науки України; Національна академія педагогічних наук України; Науково-дослідні лабораторії Інституту духовного розвитку людини СНУ ім. В. Даля; Кафедра педагогіки СНУ ім. В. Даля; Кафедра ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» (Національний університет «Кієво-Могилянська академія») Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка); Кафедра ЮНЕСКО «Художня освіта і культура в освіті (Університет імені Фрідріха Олександра в м. Ерланген Нюрнберґ, Ні-</p>

	<p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ РОЗШИРЕННЯ ціннісної свідомості учасників конференції шляхом знайомства із сучасними поглядами вітчизняних та зарубіжних науковців на природу культури і культурну особистість; ➤ РОЗКРИТТЯ сутності образу Людини Культури та основних конструктивів культуросфери; ➤ ОБГРУНТУВАННЯ системи цінностей, перетворюючих методів освіти і новаторських педагогічних методик формування культурної особистості задля миру, сталого розвитку і виховання відповідальної всевітньої громадянськості. 	<p>«КУЛЬТУРА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (ОР 7). <p>Г. Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 5). 			<p>меччина);</p> <p>Закордонні вузи-партнери Науково-дослідного Інституту духовного розвитку людини СНУ ім. В. Даля.</p>
9.	<p>II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ, АСПИРАНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ ІЗ МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ» (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиції академічної культури в університетах України; 2) проблеми академічної доброчесності в системі вищої освіти; шкільний кодекс доброчесності; 3) наукова мовна культура дослідника; 4) академічне письмо і публікаційна етика; бібліографічна культура дослідника; 5) роль наставника у формуванні культури наукового спілкування; 6) інформаційна культура дослідника; 7) дослідження молодих науковців крізь призму академічної культури; 8) популяризація ідей ЮНЕСКО в галузі освіти, академічної доброчесності та культури. 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 3-5). <p>Б. Велика ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3-5). <p>В. Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 3-5). 	<p>травень, 2018; м. Суми, попередня прогнорозована кількість учасників – до 100 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Національна академія педагогічних наук України (НАПН України, 2016); співорганізатор</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Національна академія педагогічних наук України; Сумський державний університет імені А. С. Макаренка; Рада молодих учених; Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника»; Сумське територіальне відділення Малої академії наук України; Науково-методичний центр «Формування національно-мовної особистості» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Рада молодих науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих».</p>

<p>10.</p>	<p>III СЕСІЯ НАРАДИ ЗАВДУВАЧІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ (проект):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблеми кафедрального менеджменту і практики ЮНЕСКО: пропозиції, рішення, інструментарій; 2) інформаційно-комунікативні проблеми: інформаційні ресурси, міжкафедральний документообіг, інформаційні та комунікативні шуми, «мовленнева досяжність» партнерських кафедр, долучення до формування узгодженої позиції української держави в питаннях співпраці з ЮНЕСКО на національному, (суб)регіональному і міжнародному рівнях; 3) проблеми мережевого співробітництва: оптимізація діяльності Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні, оформлення мережевого співробітництва всередині вітчизняної «родини кафедр ЮНЕСКО» через спільну участь в реалізації великих секторальних програм Організації, залучення зацікавлених партнерів з-поза кола «родини ЮНЕСКО». <p>МЕТА НАРАДИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оптимізація діяльності програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; ➤ напрацювання спільних / узгоджених принципів корпоративної культури кафедр ЮНЕСКО в Україні; <p>набуття навичок експертної діяльності в галузі моніторингу та оцінки програмної діяльності ЮНЕСКО.</p>	<p>А. Велика програма I – «ОСВІТА».</p> <p>Б. Велика програма II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ».</p> <p>В. Велика програма III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ».</p> <p>Г. Велика програма IV – «КУЛЬТУРА».</p> <p>Д. Велика програма V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ».</p>	<p>червень-липень, 2018 р.;</p> <p>Київ; МЗС України;</p> <p>попередня прогнозована кількість учасників – до 17-20 ос.</p>	<p>КООРДИНАЦІЙНА РАДА ПРОГРАМИ «UNITWIN / КАФЕДРИ ЮНЕСКО» В УКРАЇНІ</p> <p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами», Національний університет «Киево-Могилянська академія» (НаУКМА, м. Київ; 1998);</p> <p>співорганізатор</p>	<p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Через вивчення іноземних мов до культури миру» (КНЛУ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (ХГТУСХ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО з питань кріобіології (ШКІК НАНУ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та математика» (НТУУ «КПІ»);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Інтелектуальне моделювання та адаптація технологій до проблем освіти і соціального прогресу» (ОНТУ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології» (ХНАДУ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» (СНУ);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» (НАПН).</p>
<p>Запланована кількість «відкритих» заходів кафедр ЮНЕСКО в Україні</p> <p style="text-align: center;">– 10</p>	<p>Зв'язок планових заходів кафедр ЮНЕСКО із великими програмами I–V (за рівнем пріоритетності):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Велика програма I – «ОСВІТА»: 6 заходів; ➤ Велика програма III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: 6; ➤ «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»: 5; ➤ Велика програма II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»: 4; ➤ Велика програма IV – «КУЛЬТУРА»: 4. <p>Загалом – 25 точок збігу (середній показник – 2,5 збіги / 1 запланований захід)</p>	<p>ПОПЕРЕДНЯ ПРОГНОЗОВАНА КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ</p> <p>– до 950 ос.</p>	<p>РОЛЬ КАФЕДР ЮНЕСКО В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ</p> <p>– СПІВ- / ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>ПОПЕРЕДНЯ КІЛЬКІСТЬ ТРАДИЦІЙНИХ / ОЧІКУВАНИХ ПАРТНЕРІВ</p> <p style="text-align: center;">– до 70-80</p>	

