

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ,

ПІДТРИМАНИХ КООРДИНАЦІЙНОЮ РАДОЮ ПРОГРАМИ «UNITWIN/ КАФЕДРИ ЮНЕСКО» В УКРАЇНІ
ДЛЯ ПОСИЛЕННЯ МІЖКАФЕДРАЛЬНОЇ КООРДИНАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МЕРЕЖЕВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА,
РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ І СТВОРЕННЯ СПІЛЬНИХ МАЙДАНЧИКІВ
ДЛЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДІАЛОГУ ¹

2019 р.

##	НАЗВА, ТЕМАТИКА І / АБО МЕТА ЗАХОДУ	Зв'язок заходу з великими секторальними програмами I-V документа 39 C/5, 2018-2021 рр. «ЗАТВЕРДЖЕНІ ПРОГРАМА І БЮДЖЕТ 2018-2019 РР.: ПЕРШЕ ДВОРІЧЧЯ ЧОТИРИЛІТНЬОГО ПЕРІОДУ 2018–2021 РР.»	ДАТА, МІСЦЕ, ПРОГНОЗОВАНА КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ	НАЗВА І ДАТА ЗАСНУВАННЯ КАФЕДРИ ЮНЕСКО ² , ЇЇ РОЛЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХОДУ	ТРАДИЦІЙНІ / ОЧКУВАНІ ПАРТНЕРИ
I	II	III	IV	V	VI
1.	КАФЕДРА ЮНЕСКО «Через вивчення іноземних мов до культури миру», Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ, м. Київ; 1992) – перебуває в режимі поновлення своєї офіційної діяльності				
2.	Серія тематичних фото виставок «Образи людського спілкування» ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ: 1) «Моя сім'я, моя родина в житті і долі України» 2) «Від ХІМЕСГ'у до ХНТУСГ (від історії до сучасності)» 3) «Я-батько, Я-мати» 4) «Студентство нашого міста» 5) «Іноземні студенти Харкова: адаптація і реалізація» МЕТА ЗАХОДУ: ➤ розвиток у молодого покоління історичної пам'яті ➤ виховання патріотичних почуттів, готовності працювати на благо Батьківщини, ➤ формування гендерних компетенцій студентської молоді в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів	ВЕЛИКА ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: ➤ ГНД 1 – «Використання знань і утвердження прав та етичних принципів для формування інклюзивних і справедливих суспільств» (OP 1–2); ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (OP 3–4)	Березень - листопад, 2019; м. Харків, ХНТУСГ ім. П. Василенка; попередня прогнозована кількість учасників – до 500 ос.	КАФЕДРА ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка (ХНТУСГ, м. Харків; 1996); організатор.	Міністерство освіти і науки України; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені <i>Петра Василенка</i> ; Комітет у справах молоді та спорту; Центр гендерної освіти; Психологічна служба.

¹ На виконання пункту 4 Рішення III сесії Ради завідувачів кафедр ЮНЕСКО в Україні від 26 червня 2018 р.

² Назви наведено за черговістю створення кафедр (у разі збігу дат – за абеткою, відповідно до офіційних назв «материнських» організацій-університетів / інститутів). У переліку не представлено інформацію про діяльність українських кафедр ЮНЕСКО, що розташовані безпосередньо в зоні проведення ООС та на території АР Крим.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ засвоєння соціально-культурного досвіду поколінь ➤ успадкування духовного надбання українського народу ➤ досягання високої культури міжнародних і міждержавних відносин ➤ іормування національної свідомості, виховання готовності захищати рідну землю і рідну культуру ➤ формування дбайливого ставлення до культури і традиції слобожанського краю ➤ культивування кращих рис української ментальності ➤ формування толерантного ставлення до інших культур і традицій 	<p>ВЕЛИКА ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <p>ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (OP 7).</p>			
	<p>43 МІЖРЕГІОНАЛЬНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ «ХОЛОД У БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНІ» (з міжнародним партнерством).</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) низькотемпературне консервування біологічних об'єктів (клітин, тканин людини, тварин, рослин); 2) холодова адаптація тварин і рослин; 3) використання низьких температур у медицині; 4) експериментальна і клінічна трансплантологія; 5) розробка кріобіологічного і кріомедичного обладнання; 6) організація і робота низькотемпературних банків. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активізація творчої ініціативи молодих учених; ➤ ознайомлення наукової спільноти з творчими досягненнями молодих вчених; ➤ налагодження професійних контактів зі світовими науковими центрами 	<p>А. Велика Програма II – «Природничі науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Використання НТІ та знань задля сталого розвитку» (OP 1–3). ➤ ГНД 2 – «Розвиток науки задля сталого керування природними ресурсами, зменшення небезпеки лих і здійснення діяльності щодо боротьби зі зміною клімату в рамках МГП, МАП і МППГ» (OP 4–7). 	<p>ТРАВЕНЬ, 2019; м. Харків, ІПКіК НАН України. попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО з питань кріобіології, Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАНУ (ІПКіК НАНУ, м. Харків; 1998); організатор.</p>	<p><i>PROF. BARRY J. FULLER</i>, координатор кафедри ЮНЕСКО з питань кріобіології (University department of Surgery & Liver transplant Unit, Royal Free & University college school of Medicine; London, Great Britain);</p> <p><i>PROF. COLIN J. GREEN</i> (CEO of International Medical Education Trust 2000, London, Great Britain).</p> <p><i>Dr. Roland Fleck</i> (Center for Ultrstructural Imagine; London, Great Britain).</p>
5.	<p>VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ЧИСТА ВОДА: ФУНДАМЕНТАЛЬНІ, ПРИКЛАДНІ ТА ПРОМИСЛОВІ АСПЕКТИ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технології очищення природних вод; технічні аспекти водопостачання; 2) вплив стічних вод на навколишнє середовище; моніторинг та прогнозування стану природних водойм в умовах інтенсивного водоспоживання; 3) технології очищення стічних вод, водовідведення, знешкодження осадів і отримання з них енергії та енергоносіїв; біологічні та біохімічні аспекти. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аналіз сучасних проблем підготовки питної води, очищення стічних вод та суміжних фундаментальних, прикладних і промислових проблем; ➤ міжнародна інтеграція науки та освіти, розвиток співпраці між університетами, науковими установами і промисловими підприємствами України та Республіки Польща. 	<p>А. Велика Програма II – «Природничі науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Розвиток науки для сталого керування природними ресурсами, зменшення небезпеки лих і здійснення діяльності щодо боротьби зі зміною клімату в рамках МГП, МАП і МППГ» (OP 4–7). 	<p>ЖОВТЕНЬ, 2019; м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського; попередня прогнозована кількість учасників – до 150 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та інформатика» при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ; 1999); співорганізатор.</p>	<p>Національна академія наук України; Представництво Польської академії наук у м. Києві; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; ННК «Інститут прикладного системного аналізу»; Науковий парк «Київська політехніка»; Українсько-Польський центр при КПІ ім. Ігоря Сікорського; Державний університет «Люблінська політехніка (Республіка Польща); Товариство екологічної хімії та інженерії (Республіка Польща); ТОВ «Технології природи» (Україна).</p>

4.	<p>XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія і практика» (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретичні засади, інструментарій, механізми і процедури конфліктологічної експертизи; 2) нормативно-правове, процедурно-церемоніальне, протокольнотикетне, логіко-комунікативне і ритуально-риторичне забезпечення конфліктологічної експертизи; 3) особливості спілкування в конфлікті як предмет конфліктологічної експертизи; 4) використання результатів конфліктологічної експертизи в державному управлінні та перспективи інституалізації незалежних державних експертиз; 5) соціально-психологічні та організаційні аспекти взаємодії НУО та державних інститутів при проведенні конфліктологічної експертизи; 6) громадська експертиза урядових програм: досвід і перспективи; 7) міждисциплінарні дослідження конфліктів у світлі програмних між- і секторальних пріоритетів ЮНЕСКО на період 2018-2021 рр. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аналіз, узагальнення і поширення інформації щодо теоретичних засад і наявної практики конфліктологічної експертизи ; ➤ визначення перспектив дослідження механізмів і процедур конфліктологічного спілкування з огляду на притаманні різним культурам системи прецедентів, правил і заборон; ➤ активізація творчої ініціативи молодих учених; ➤ просування відомостей щодо оновлених пріоритетів ЮНЕСКО (2018-2021 рр.) в галузі підтримання миру та мирного розв'язання конфліктів серед академічної спільноти України. 	<p>А. Велика програма I – «Освіта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів у досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 6–8). <p>Б. Велика програма III – «Соціальні та гуманітарні науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Використання знань і утвердження прав та етичних принципів для формування інклюзивних і справедливих суспільств» (ОР 1–2); ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3–4). <p>В. Велика програма IV – «Культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (ОР 7). <p>Г. Велика програма V – «Комунікація та інформація»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 5). 	<p>Третя п'ятниця лютого, 2019;</p> <p>м. Київ, НаУКМА;</p> <p>попередня прогнорозована кількість учасників – до 55 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами», Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА, м. Київ; 1998);</p> <p>співорганізатор;</p> <p>пленарна доповідь</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні</p> <p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Асоціація конфліктологів України;</p> <p>Міжуніверситетська мережа кафедр ЮНЕСКО та їхніх партнерів «Культура миру через комунікацію»;</p> <p>Кафедра психології та педагогіки НаУКМА;</p> <p>Центр дослідження конфліктів та психоаналізу НаУКМА</p> <p>Координатор проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» в Україні</p>
6.	<p>Міжнародна науково-технічна конференція «Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні» (щорічна)</p>	<p>Б. Велика програма I – «Освіта»:</p>	<p>Третя декада травня, 2019;</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Інтелектуальне моделювання та адапта-</p>	<p>Асоціація технологів-машинобудівників України;</p>

	<p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перспективні технології та виробничі процеси майбутнього; 2) сучасні ресурсозберігаючі технології; 3) метрологічне забезпечення нових та нетрадиційних технологій; 4) екологоенергетичні нетрадиційні технології та перспективи їх розвитку; 5) методологічні питання вищої освіти в галузі нових технологій. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обговорення актуальних наукових проблем, траєкторій розвитку перспективних технологій і виробничих процесів майбутнього, можливостей і умов для реалізації заходів для ресурсо- та енергозбереження; ➤ розширення та оновлення наукових і технічних знань студентів, фахівців і вчених, залучених до вирішення наукових і практичних проблем в галузі інтелектуального моделювання нетрадиційних технологій. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 6-8). В. Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»: ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності» (ОР 4). 	<p>м. Одеса, ОНПУ;</p> <p>попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>ція технологій до проблем освіти і соціального прогресу», Одеський національний політехнічний університет (ОНПУ, м. Одеса; 2000);</p> <p>організатор.</p>	<p>Інженерна академія України;</p> <p>Кафедри НТУУ «КПІ» (м. Київ) з аналогічною тематикою досліджень;</p> <p>Кафедри НТУ «ХПІ» (м. Харків) з аналогічною тематикою досліджень.</p>
7.	<p>НАУКОВА СЕСІЯ «ЕКОЛОГІЯ. СТАЛИЙ РОЗВИТОК. ВИХОВАННЯ МОЛОДІ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <p>Засідання I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) екологізація вищої освіти України включно з інклюзивною освітою; 2) аспекти формування освітніх стандартів екологічної освіти та адаптація їх до загальноєвропейських вимог; 3) екологічна складова навчальних дисциплін усіх галузей знань; 4) роль дистанційної освіти в екологічній підготовці фахівців; 5) методичні аспекти перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з екологічної безпеки. <p>Засідання II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) екологічна безпека автомобільно-дорожнього комплексу; 2) екологічна безпека паливно-енергетичного комплексу; 3) екологічна безпека рекреаційної діяльності; 4) екологічна безпека машинобудівництва; 5) екологічна безпека міських територій. 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 1,2,4,5,7-8); ➤ ГНД 2 – Керівництво Координацією I Оглядом / Моніторингом Реалізації Цур 4 - «Освіта-2030» (ОР 9-10). <p>Б. Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Використання НТІ та знань задля сталого розвитку» (ОР 1-2); ➤ ГНД 2 – «Розвиток науки задля сталого керування природними ресурсами, зменшення небезпеки лих і здійснення діяльності щодо боротьби зі зміною клімату в рамках МГП, МАП і МПГТ» (ОР 4, 6-7). 	<p>Засідання I: 24 жовтня, 2019 р.</p> <p>Засідання II: 25 жовтня, 2019 р.;</p> <p>попередня прогнозована кількість учасників – до 100 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології», Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ, м. Харків; 2000);</p> <p>організатор.</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні;</p> <p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Міністерство екології та природних ресурсів України;</p> <p>Департамент екології та природних ресурсів Харківської ОДА;</p> <p>НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»;</p> <p>Інститут проблем машинобудування НАНУ;</p> <p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет;</p>
8.	<p>МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ДЛЯ ВСІХ» (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неперервне електронне навчання: філософія, концептуальна і ор- 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів у досяганні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: 	<p>Листопад, 2019;</p> <p>м. Київ, МННЦТіС;</p>	<p>МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР технологій і систем НАНУ</p>	<p>Національна академія наук України;</p> <p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Technical Committee for Standardization "Information Technology".</p>

	<p>ганізаційні основи освіти 21-го століття</p> <p>2) ІКТ та навчальне середовище для трансформації освіти;</p> <p>3) відкриті освітні ресурси для неперервного навчання</p> <p>4) досвід неперервного електронного навчання</p> <p>5) інноваційні технології і стандарти електронного навчання.</p> <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активізація діалогу і досліджень в партнерстві із зацікавленими сторонами в сфері освіти, включаючи відповідні кафедри ЮНЕСКО і мережу UNITWIN. ➤ прискорення зусиль із розробки нових освітніх моделей і альтернативних систем неперервного електронного навчання для досягання цілей сталого розвитку. 	<p>якісна освіта» (ОР 6–8).</p> <p>Б. Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Побудова за допомогою ІКТ суспільств, заснованих на знаннях, шляхом надання загального доступу до інформації та знань і забезпечення їхньої схоронності». 	<p>попередня прогнозована кількість учасників – уточнюється.</p>	<p>і МОН України (МННЦТіС, м. Київ; 2002)</p>	
9.	<p>Х Міжнародна науково-практична конференція «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в епоху культури» (в рамках міжнародного проекту Д. П. ШАФЕРА «Епоха Культури» – за підсумками діяльності Міжнародного культурного центру, м. Київ – м. Сєвєродонецьк) (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми виховання Людини Епохи Культури. 2. Пріоритети Епохи Культури. 3. Вплив Епохи Культури на виховання ОБРАЗА людини майбутнього. <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обґрунтування основ та пріоритетів Епохи Культури; ➤ сутнісна характеристика Людини Майбутнього – Людини Епохи Культури; ➤ духовність, мистецтво, естетична вихованість як основи для життя культурної особистості; ➤ виховання цінностей культури задля миру, сталого розвитку і виховання відповідальної всесвітньої громадянськості. 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досягнні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: якісна освіта» (ОР 6–8). <p>Б. Велика ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3–4). <p>В. Велика ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (ОР 7). 	<p>Третя декада травня, 2019; м. Київ, Президія НАПН;</p> <p>попередня прогнозована кількість учасників – до 100 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти», Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля (СНУ, м. Луганськ; 2009); організатор.</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні;</p> <p>Міністерство освіти і науки України;</p> <p>Національна академія педагогічних наук України;</p> <p>Науково-дослідні лабораторії Інституту духовного розвитку людини СНУ ім. В. Даля;</p> <p>Кафедра педагогіки СНУ ім. В. Даля;</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» (Національний університет «Києво-Могилянська академія»)</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка);</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Художня освіта і культура в освіті (Університет імені Фрідріха Олександра, м. Нюрнберг, Німеччина);</p> <p>Науково-дослідного Інституту духовного розвитку людини СНУ ім. В. Даля;</p> <p>Закордонні вузи-партнери.</p>
10.	<p>VII Всеукраїнська конференція «Музейна педагогіка: проблеми, сьогодення, перспективи» (щорічна)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблеми музейної педагогіки у контексті неперервної освіти; 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГНД 1 – «Підтримка держав-членів в досягнні ЦСР – Цілі сталого розвитку 4: 	<p>попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Національна академія педагогічних</p>	<p>Національна академія педагогічних наук України;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні;</p>

	<p>2) соціокультурний вимір музейної комунікації;</p> <p>3) історико-культурна спадщини та використання її потенціалу у духовному розвитку особистості;</p> <p>4) інноваційні форми і методи музейної педагогіки у роботі з різною цільовою аудиторією;</p> <p>5) популяризація ідей ЮНЕСКО в галузі культури, мистецтва і освіти</p>	<p>якісна освіта» (ОР 3–5).</p> <p>Б. Велика програма III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <p>➤ ГНД 2 – «Сприяння міжкультурному діалогу та залучення молоді до побудови мирних і відкритих для участі суспільств» (ОР 3–5).</p> <p>В. Велика програма IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <p>➤ ГНД 2 – «Заохочення до творчості та різноманітності форм культурного самовиразу, а також охорона нематеріальної культурної спадщини задля забезпечення сталого розвитку» (ОР 7).</p>		<p>наук України (НАПН України, 2016);</p> <p>співорганізатор</p>	<p>Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»;</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;</p> <p>Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих»;</p> <p>Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник;</p> <p>заклади вищої освіти України..</p>
<p>11.</p>	<p>IV СЕСІЯ НАРАДИ ЗАВДУВАЧІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ (щорічна) ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ (проект):</p> <p>1) підсумкам планової діяльності українських кафедр ЮНЕСКО у 2018 р. (корпоративна оцінка, галузеве лідерство, спільний образ майбутнього);</p> <p>2) визначенню напрямів і вимірів інституалізації та посилення впливу у вітчизняному освітньому, педагогічному і науковому просторі (інструменти взаємодії, поглиблення участі, координації та мережевого співробітництва);</p> <p>3) оптимізації моделей партнерства в рамках Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедр ЮНЕСКО» в Україні.</p> <p>МЕТА НАРАДИ:</p> <p>➤ оптимізація діяльності програми «UNITWIN / кафедр ЮНЕСКО» в Україні;</p> <p>➤ корекція, узгодження та просування інструментів інституційного забезпечення діяльності кафедр ЮНЕСКО в Україні;</p> <p>➤ корекція, узгодження та просування елементів / принципів корпоративної культури, актуальних для кафедр ЮНЕСКО в Україні;</p> <p>➤ набуття навичок експертної діяльності в галузі моніторингу та оцінки програмної діяльності ЮНЕСКО;</p> <p>➤ оптимізація діяльності Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедр ЮНЕСКО» в Україні.</p>	<p>А. Велика програма I – «ОСВІТА».</p> <p>Б. Велика програма II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ».</p> <p>В. Велика програма III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ».</p> <p>Г. Велика програма IV – «КУЛЬТУРА».</p> <p>Д. Велика програма V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ».</p>	<p>червень-липень, 2018 р.;</p> <p>Київ; МЗС / МОН України;</p> <p>попередня прогнотована кількість учасників – до 17-20 ос.</p>	<p>КООРДИНАЦІЙНА РАДА програми «UNITWIN / кафедр ЮНЕСКО» в Україні;</p> <p>НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ України у справах ЮНЕСКО</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами», Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА, м. Київ; 1998);</p> <p>співорганізатори</p>	<p>МІНІСТЕРСТВО освіти і науки України;</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Через вивчення іноземних мов до культури миру» (КНЛУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (ХГТУСХ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО з питань кріобіології (ІПКіК НАНУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та математика» (НТУУ «КПІ»);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Інтелектуальне моделювання та адаптація технологій до проблем освіти і соціального прогресу» (ОНТУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології» (ХНАДУ);</p> <p>МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР технологій і систем НАНУ і МОН України (МННЦіС)</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та осві-</p>

					ти» (СНУ); КАФЕДРА ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» (НАПН).	
Запланована кількість «відкритих» заходів Кафедр ЮНЕСКО в Україні	Зв'язок планових заходів Кафедр ЮНЕСКО з великими Програмами Організації I–V (за рівнем пріоритетності):	Попередня прогнозована кількість учасників – до 1050-1100 ос.	Роль кафедр ЮНЕСКО в організації заходів – спів- / організатор	Попередня кількість традиційних / очікуваних партнерів – до 60		
– 10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Велика програма I – «Освіта»: 6 заходів; ➤ Велика програма IV – «Культура»: 4 ➤ Велика програма V – «Комунікація та інформація»: 3; ➤ Велика програма II – «Природничі науки»: 2 ➤ Велика програма III – «Соціальні та гуманітарні науки»: 2 <p>Загалом – 17 точок збігу (середній показник – 1,7 збіги / 1 запланований захід)</p>					