

ЗВЕДЕНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ,

ПІДТРИМАНИХ КООРДИНАЦІЙНОЮ РАДОЮ ПРОГРАМИ «UNITWIN/ КАФЕДРИ ЮНЕСКО» В УКРАЇНІ
ДЛЯ ПОСИЛЕННЯ МІЖКАФЕДРАЛЬНОЇ КООРДИНАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МЕРЕЖЕВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА,
РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ І СТВОРЕННЯ СПІЛЬНИХ МАЙДАНЧИКІВ
ДЛЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДІАЛОГУ ¹
2023 р.

##	НАЗВА, ТЕМАТИКА І / АБО МЕТА ЗАХОДУ	Зв'язок заходу з великими секторальними програмами I-V, документ 41 С/5: 2022-2025, «Затверджені програма і бюджет. Перший дворічний період (2022-2023рр.)»	Дата, місце, прогнозована кількість учасників	Назва і дата заснування кафедри ЮНЕСКО ² , її роль в організації заходу	Традиційні / очікувані партнери
I	II	III	IV	V	VI
1.	<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ДО 30-РІЧЧЯ СТВОРЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ» «СТІЙКІСТЬ ОСВІТИ І НАУКИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ» (з міжнародним партнерством)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <p>1) Тенденції розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах сучасних викликів. 2) Психологічна освіта та практика як запорука стійкості населення</p>	<p>А. Велика програма I – «Освіта»:</p> <p>➤ ПР1 ³ – «Забезпечення всеосяжної справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» ⁴ (ПРР LED4-6 ⁵);</p> <p>➤ ПР2 – «Посилення міжнародно-</p>	<p>23-24 травня, 2023; м. Київ, МНТУ + онлайн; попередня прогнозована кількість учасників: загальна – до 300, за темати-</p>	<p>Кафедра ЮНЕСКО «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті [269], Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая (МНТУ, м. Київ, 1995);</p>	<p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні Міністерство освіти і науки України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; Королівський технологічний інститут, Стокгольм, Швеція; Вища школа менеджменту та інформаційних</p>

¹ На виконання пункту 5 Рішення II сесії Ради завідувачів кафедр ЮНЕСКО в Україні від 15 червня 2016 р. стосовно щорічного планування поточної діяльності Координаційної Ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні.

² Назви наведено за черговістю створення кафедр (у разі збігу дат – за абеткою, відповідно до офіційних назв «материнських» організацій-університетів / інститутів).

³ **ПР** – підсумковий результат 1–9 (у рамках реалізації великої – секторальної – програми I–V, див. документ 41 С/5) по відношенню до **СЦ** – стратегічних цілей 1–4 (див. документ 41 С/4)

⁴ Див документ «Освіта – 2030. Інчхонська декларація і Рамки дій щодо реалізації мети 4 в галузі сталого розвитку (ЦСР 4): забезпечити всеосяжну і справедливую якісну освіту та сприяти уможливленню позитивного навчання для всіх».

⁵ **ПРР** – проміжний результат (за головним напрямом діяльності – в рамках підсумкових результатів 1–9 – див. виноску 3).

	<p>в мінливих умовах.</p> <p>3) Цифровізація сучасного освітньо-наукового простору (під егідою кафедри ЮНЕСКО «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті»).</p> <p>4) Технології цифрового розвитку.</p> <p>5) Правове забезпечення суспільних відносин в Україні в умовах глобальних викликів сучасності.</p> <p>6) Сучасні реабілітаційні технології осіб різних нозологічних груп.</p> <p>7) Тенденції та пріоритети розвитку публічного управління.</p> <p>8) Підвищення ефективності економічних систем на різних рівнях функціонування</p> <p>9) Трансформація технологій управління в мінливих безпекових умовах.</p> <p>10) Системні зміни у містах у напрямку сталості, стійкості та кліматичної нейтральності.</p> <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Створення наукового дискусійного майданчика для обговорення актуальних проблем стійкості освіти та науки в умовах трансформації, як у національному так і у міжнародному контексті. ➤ Обмін кращим досвідом між фахівцями щодо забезпечення та підвищення стійкості освіти та науки в умовах трансформації. 	<p>дної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на підставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій»⁶ (ПрР 2.ED9);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 7 – «Заохочення інклюзивності і боротьба з дискримінацією, мовою ненависті та стереотипами» (ПрР 7.ED3); ➤ ПрР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ED8). <p>Б. Велика ПРОГРАМА II - «Природничі науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 4 «Розвиток міжнародного співробітництва в галузях науки, технології та інновацій» (ПрР 4.SC5) <p>Велика ПРОГРАМА III – «Соціальні та гуманітарні науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 7 (ПрР 7.SHS1–4). <p>Г. Велика ПРОГРАМА V – «Комунікація та інформація»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 8 (ПрР 8.CI4). <p>ДМ – «Підтримка створення сприятливих умов для ефективного і дієвого виконання пріоритетних завдань ЮНЕСКО»⁷ (ДР 10⁸)</p>	<p>чним напрямком – до 50 осіб.</p>	<p>СПІВОРГАНІЗАТОР</p>	<p>систем, Рига, Латвія;</p> <p>Кафедра права, Таллінський технічний університет, Таллінн, Естонська Республіка;</p> <p>Університет політичних і економічних європейських знань "К. СТЕРЬ", Кишинів, Республіка Молдова;</p> <p>Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні</p>
2.	<p>СЕРІЯ ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЙ «ЦЕНТРУВАННЯ УКРАЇНИ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) історія, 2) політика, 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «Освіта»:</p> <p>ПрР 7 – «Заохочення до інклюзивності та боротьба з дис-</p>	<p>3 лекції – лютий, березень, квітень 2023 р.;</p> <p>м. Харків, Дер-</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін [271], Держав-</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні;</p>

⁶ Див. виноску 3.

⁷ ДМ – допоміжна мета ЮНЕСКО, додана до її стратегічних цілей 1–4 (див. документ 41 С/4).

⁸ ДР – допоміжний результат в межах допоміжної мети (див. виноску 7).

	<p>3) пам'ять, 4) права людини в Україні.</p> <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дослідження проблем співвідношення держави, суспільства і особистості; ➤ Громадянське суспільство і права людини в контексті дихотомії соціальної організації постіндустріального суспільства; ➤ Національна культура в контексті глобальних цивілізаційних трансформацій. <p>НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ОНЛАЙН-СЕМІНАРИ «ПРИРОДА І ЛЮДИНА В СУЧАСНІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ: НОВІ ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <p>В рамках семінару будуть представлені дослідження про природу і голоди в Україні.</p> <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Перехід від ліберального бачення індивідуального розвитку, до стратегії синергії (колективної взаємодії); ➤ Дослідження стійкості гуманітарної інфраструктури в суспільстві катастроф; ➤ Ребрендинг соціалізації особистості; ➤ Розповсюдження національних культурних цінностей. 	<p>кримінацією, мовою ненависті і стереотипами.</p> <p>Б. Велика Програма II – «Природничі науки»:</p> <p>ПР 3 – «Розширення знань у підтримку діяльності, пов'язаної з кліматом, збереженням біологічного різномайття, керування водними ресурсами та океаном, і зменшення загрози лиха».</p> <p>В. Велика Програма IV – «Культура»:</p> <p>ПР 5 – «Посилення охорони та заохочення до різномайття надбання і форм культурного самовираження».</p>	<p>жавний біотехнологічний університет;</p> <p>попередня прогнорозована кількість учасників – до 100 ос.</p> <p>ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ 2023 Р.;</p> <p>м. Харків, Державний біотехнологічний університет;</p> <p>попередня прогнорозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>ний біотехнологічний університет (ХДТУСГ, м. Харків; 1996);</p> <p>ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>Міжуніверситетська мережа кафедр ЮНЕСКО та їх партнерів «Культура миру через комунікацію»;</p> <p>Кафедра історії Університету Квінс (Канада);</p> <p>Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні.</p>
3.	<p>XX Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія і практика» (щорічна, формат: відеоконференція)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретичні засади, інструментарій, механізми і процедури конфліктологічної експертизи; 2) нормативно-правове, процедурно-церемоніальне, протокольно-етикетне, логіко-комунікативне і ритуально-риторичне забезпечення конфліктологічної експертизи; 3) особливості спілкування в конфлікті як предмет конфліктологічної експертизи; 4) використання результатів конфліктологічної експертизи в практиках освіти і державного управління, в тому числі в безпекових за- 	<p>А. Велика Програма I – «Освіта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 1 – «Забезпечення всеосяжної справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх»⁹ (ПР I.ED5–6); ➤ ПР 2 – «Посилення міжнародної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на під- 	<p>Третя п'ятниця лютого, 2023;</p> <p>м. Київ, НаУКМА;</p> <p>попередня прогнорозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» [272], Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА, м. Київ; 1998);</p> <p>СПІВОРГАНІЗАТОР;</p> <p>ПЛЕНАРНА ДОПОВІДЬ</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні</p> <p>Асоціація конфліктологів України;</p> <p>Кафедра психології та педагогіки НаУКМА;</p> <p>Центр дослідження конфліктів та психоаналізу НаУКМА</p> <p>Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні</p>

⁹ Див документ «Освіта – 2030. Інчхонська декларація і Рамки дій щодо реалізації мети 4 в галузі сталого розвитку (ЦСР 4): забезпечити всеосяжну і справедливу якісну освіту та сприяти уможливленню позитивного навчання для всіх».

	<p>ходах;</p> <p>5) від миру до війни: управління розумінням і логіка протистояння (мир – згода – незгода – розбіжність – конфлікт – війна);</p> <p>6) громадська експертиза урядових рішень, а також рішень, пов'язаних із програмною діяльністю ЮНЕСКО: досвід і перспективи.</p> <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аналіз, узагальнення і поширення інформації щодо теоретичних засад і наявної практики конфліктологічної експертизи ; ➤ визначення перспектив дослідження механізмів і процедур конфліктного спілкування з огляду на притаманні різним культурам системи прецедентів, правил і заборон; ➤ вироблення моделі опису мови миру і риторики війни; ➤ активізація творчої ініціативи молодих учених; ➤ просування відомостей щодо всеосяжних і стратегічних цілей ЮНЕСКО (2020-2021 рр.) в галузі підтримання миру, мирної комунікації та мирного розв'язання конфліктів серед академічної спільноти України. 	<p>ставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій»¹⁰ (ПрР 2.ED9);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 7 – «Заохочення інклюзивності і боротьба з дискримінацією, мовою ненависті та стереотипами» (ПрР 7.ED3); ➤ ПрР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ED8). <p>Б. Велика програма III – «Соціальні та гуманітарні науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 7 (ПрР 7.SHS1–4). <p>В. Велика програма IV – «Культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 5 – «Посилення охорони і заохочення різноманітності спадщини і форм культурного самовияву» (ПрР 5.CLТ3, 6). <p>Г. Велика програма V – «Комунікація та інформація»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 8 (ПрР 8.C14). ➤ ДМ – «Підтримка створення сприятливих умов для ефективного і дієвого виконання пріоритетних завдань ЮНЕСКО»¹¹ (ДР 10¹²) 			
4.	<p>47 МІЖРЕГІОНАЛЬНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ «ХОЛОД У БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНІ» (З МІЖНАРОДНИМ ПАРТНЕРСТВОМ).</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p>	<p>А. Велика програма I – «Освіта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 1 – «Забезпечення всеося- 	<p>ТРАВЕНЬ 2023; м. Харків ІПКІК НАН</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО з питань кріобіології, Інститут проблем кріо-</p>	<p><i>PROF. BARRY J. FULLER,</i> координатор кафедри ЮНЕСКО з питань кріобіології (University department of Surgery</p>

¹⁰ Див. виноску 5.

¹¹ ДМ – допоміжна мета ЮНЕСКО, додана до її стратегічних цілей 1–4 (див. документ 41 С/4).

¹² ДР – допоміжний результат в межах допоміжної мети (див. виноску 7).

	<p>1) низькотемпературне консервування біологічних об'єктів (клітин, тканин людини, тварин, рослин);</p> <p>2) холодова адаптація тварин і рослин;</p> <p>3) використання низьких температур у медицині;</p> <p>4) експериментальна і клінічна трансплантологія;</p> <p>5) розробка кріобіологічного і кріомедичного обладнання;</p> <p>6) організація і робота низькотемпературних банків.</p> <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активізація творчої ініціативи молодих учених; ➤ ознайомлення наукової спільноти з творчими досягненнями молодих вчених; ➤ налагодження професійних контактів зі світовими науковими центрами 	<p>жної справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх»¹³ (ПрР I.ED5–6);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 2 – «Посилення міжнародної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на підставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій»¹⁴ (ПрР 2.ED9); ➤ ПрР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ED8). <p>Б. Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 3 — «Розширення знань на підтримку діяльності, пов'язаної з кліматом, збереження біорізноманіття, управління водними ресурсами та океаном та зменшення небезпеки лих» (ПрР 3.SC1, 3.SC2) ➤ ПрР 4 – Розвиток міжнародного співробітництва в галузях науки, технології та інновацій (ПрР 4.SC4, 4.SC5) 	<p>України.</p> <p>попередня прогнорозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>біології та кріомедицини [381], НАНУ (ІПКіК НАНУ, м. Харків; 1998);</p> <p>ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>& Liver transplant Unit, Royal Free & University college school of Medicine; London, Great Britain);</p> <p><i>PROF. COLIN J. GREEN</i> (CEO of International Medical Education Trust 2000, London, Great Britain).</p> <p><i>Dr. Roland Fleck</i> (Center for Ultrstructural Imagine; London, Great Britain)</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні</p> <p>Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні</p>
5.	<p>XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Відновлена енергетика та енергоефективність у XXI столітті»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) енергоефективність; 2) комплексні системи з ВДЕ; 3) вітроенергетика; 4) сонячна енергетика; 	<p>Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПрР 4 – «Розвиток міжнародного співробітництва в галузях науки, технології та інновацій» 	<p>18-19 травня, 2023;</p> <p>м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського;</p> <p>попередня про-</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО</p> <p>«Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та інформатика» [403] при Національному технічному університеті</p>	<p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;</p> <p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні;</p> <p>Представництво Польської академії наук у</p>

¹³ Див документ «Освіта – 2030. Інчхонська декларація і Рамки дій щодо реалізації мети 4 в галузі сталого розвитку (ЦСР 4): забезпечити всеосяжну і справедливу якісну освіту та сприяти уможливленню пожиттєвого навчання для всіх».

¹⁴ Див. виноску 5.

	<p>5) енергія біомаси; 6) гідроенергетика; 7) геотермальна енергетика; 8) освітня діяльність; 9) воднева енергетика; 10) енергетика довкілля (теплові насоси); 11) розумні мережі</p> <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обговорення проблем та перспектив розвитку використання відновлюваних джерел енергії, електро- і біоенергетичних ресурсів, тепла землі і тепlopостачання країни за рахунок енергії сонця, вітру, гідроенергетичних ресурсів, а також реалізації заходів для енергозбереження та енергоефективності; ➤ залучення творчої молоді до обговорення актуальних наукових проблем і сучасних наукових досліджень: молодіжна секція (за участі випускників шкіл, магістрів та аспірантів). 	(ПрР 4.SC5)	гнозована кількість учасників – до 150 ос.	України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ; 1999); СПІВОРГАНІЗАТОР	м. Києві; Варшавська політехніка (Республіка Польща); Навчально-науковий комплекс «Інститут прикладного системного аналізу»; Інститут відновлюваної енергетики Національної академії наук України; Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні
6.	<p>НАУКОВА СЕСІЯ «ЕКОЛОГІЯ. СТАЛІЙ РОЗВИТОК. ВІДКРИТА НАУКА. ВИЩА ОСВІТА» (щорічна, формат: відеоконференція)</p> <p>ЗАСІДАННЯ І:</p> <p>ВСЕУКРАЇНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ЕКОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНА ВИЩА ОСВІТА. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА – 2023»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Екологізація вищої освіти. 2) Інноваційні підходи до реалізації вищої освіти; міжнародні програми підтримки розвитку освіти та міжнародний досвід у розробці методичного забезпечення підготовки фахівців за сталого розвитку та захисту довкілля (в т. ч. Програма UNITWIN/UNESCO Chairs). 3) Сучасна методологія екологічної підготовки фахівців. 4) Практичні аспекти формальної / неформальної освіти фахівців у сфері захисту довкілля і сталого розвитку. 5) Круглий стіл «Синергія освітніх, наукових, управлінських і промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (CLIMAN) – виклики та інструменти ефективною реалізації для широкого міждисциплінарного кола зацікавлених фахівців. 6) Круглий стіл «Трансформація освіти. Узагальнення досвіду кафедр ЮНЕСКО з розробки системи показників, за якими будуть визначені» 	<p>А. Велика програма І – «ОСВІТА»:</p> <p>СТРАТЕГІЧНА МЕТА (СМ) 1¹⁵:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Забезпечення інклюзивної та справедливої якісної освіти та сприяння можливостям для навчання протягом життя для всіх, з метою, серед іншого, зменшення нерівності та сприяння навчальному та креативному суспільству, особливо в цифрову епоху <p>ПР 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Забезпечення інклюзивної та справедливої якісної освіти та запрошування можливостей навчання протягом життя для всіх <p>ПР 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ посилення міжнародної координації діяльності для досягнення цеср 4 та розробка глобального порядку денного навчання 	22 жовтня 2023; м. Харків; ХНАДУ; попередня прогнозована кількість учасників – до 60 ос.	КАФЕДРА ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології» [409], Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ, м. Харків; 2000); ОРГАНІЗАТОР	Національна комісія України у справах ЮНЕСКО; Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Міністерство освіти і науки України; Міністерство екології та природних ресурсів України; Державний університет Акакія Церетеллі (Грузія) Партнери консорціуму університетів за міжнародним проєктом Еразмус + К2 «CLIMAN» кафедр ЮНЕСКО в Україні; Партнерські мережі ЮНЕСКО Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб) регіональному рівні Асоціація професіоналів довкілля «ПАЕУ» / Professional Association of Environmentalists of Ukraine

¹⁵ Кафедра орієнтує свій захід насамперед на реалізацію стратегічного документа Організації 41 С/4 «Середньотермінова стратегія на 2022–2029 рр.».

<p>ні національні стандартні вимоги щодо результатів навчання в рамках ОСР» (За підтримки Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, Міністерства освіти і науки України для партнерів Координаційної Ради ПРОГРАМИ «UNITWIN / КАФЕДРИ ЮНЕСКО» В УКРАЇНІ та завідувачів кафедр ЮНЕСКО). (Education for Sustainable Development Goals - Learning Objectives)</p> <p>ЗАСІДАННЯ П: МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЗА УЧАСТЮ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ «ГАЛУЗЕВІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ – 2023»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глобальні екологічні проблеми. Міжнародне екологічне співробітництво. Жінки в науці. 2) Інноваційні трансформації державного екологічного управління. Екологічне право. 3) Галузеві екологічні проблеми. 4) Сталий та екологічно орієнтований розвиток транспорту та транспортної інфраструктури. 5) Медико-екологічні та соціальні проблеми сучасності. 6) Екологічні проблеми урбанізованих і техногенно змінених територій. 7) Розвиток екологічної мережі та шляхи забезпечення біологічної різноманітності. 8) Екологічні аспекти інвестиційно-інноваційної еколого-орієнтованої діяльності. Інформаційні технології в екологічно-орієнтованому управлінні технічними об'єктами та процесами. 9) Науково-практичні аспекти повоєнного відновлення довкілля України <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реалізація концепції Порядку денного -2030: стратегічна роль та внесок ЮНЕСКО та його мереж в напрямку розповсюдження ідей та цілей ЮНЕСКО ➤ Аналіз та оцінка трансформації освіти у напрямку освіти сталого розвитку (ОСР) ➤ Удосконалення методів моніторингу та оцінки для забезпечення отримання даних, необхідних для продовження діяльності у галузі освіти сталого розвитку (ОСР) ➤ Розповсюдження інформації широкому колу фахівців задля усвідомленої участі у процесі переорієнтування системи освіти ➤ Апробація національної системи показників, за якими будуть визначені стандартні вимоги щодо результатів навчання в рамках ОСР ➤ Підвищення ефективності методологічних та практичних аспектів екологізації вищої освіти та синергія освітніх напрямів у напрямку 	<p>на базі досліджень, перспективний аналіз та інновації</p> <p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА П – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»: СМ–2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дії для сталого суспільства та охорона навколишнього середовища шляхом популяризації науки, технології, інновації та природна спадщина <p>ПР 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розширення знання для підтримки діяльності, пов'язані з кліматом, збереження біорізноманітності, водноспорудання ресурси і океан і зменшити ризик катастроф <p>ПР 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розвиток міжнародного співробітництва в галузі науки, технології та інновацій <p>*ПІДМЕТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сприяти сприятливому середовищу для ефективної реалізації пріоритетів ЮНЕСКО <p>ДР 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зміцнення партнерства, комунікація та адвокація на підтримку діяльність юнеско <p>ДР 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Відповідальне, дієве та ефективне управління для забезпечення результативності роботи Організації <p>СМ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розвиток технологічного середовища на користь людству шляхом розвитку та поширенню знань та навичок, розробка етич- 	<p>26 жовтня 2023; м. Харків; ХНАДУ; попередня прогнозована кількість учасників – до 100 ос.</p>		
---	---	---	--	--

	кліматорегулювання обговорення результатів наукових досліджень та прикладних аспектів практичної апробації підходів щодо підвищення рівня екологічної безпеки за галузями на локальному, регіональному та глобальному рівнях	них стандартів			
7.	<p>ЩОРІЧНА МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ДЛЯ ВСІХ» ІГЕА 2023 (ONLINE)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Е-навчання: виклики сучасного інформаційного суспільства. 2) Інтелектуалізація навчального контенту 4) ІКТ в дошкільній та шкільній освіті. 5) Інноваційні технології та стандарти для безперервного навчання. 6) ІКТ та розвиток системи підготовки та перепідготовки фахівців. <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активізація роботи в мережі, діалогу та досліджень у співробітництві з зацікавленими сторонами в освіті, включаючи відповідні кафедри ЮНЕСКО та мережі UNITWIN. ➤ Прискорення зусиль щодо розробки нових освітніх моделей та альтернативних систем електронного навчання протягом усього життя для досягнення цілей сталого розвитку 	<p>А. ВЕЛИКА ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 1 – ПрР 1.ED5 – Підготовка вчителів та надання їм підтримки з метою покращення результатів навчання та адаптації до змін, викликаних стрімким розвитком цифрових технологій та штучного інтелекту (ІІ), ➤ ПР 8 – ПрР 8.ED8 – Використання технологій та цифрових інновацій для більш інклюзивного, ефективного та затребуваного навчання. <p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 8 – ПрР 8.SI4 – Розширення можливостей державчленів з метою сприяння загальному доступу до інформації та знань, у тому числі за допомогою програми «Інформація для всіх» (ПІДВ) 	<p>Листопад, 2023; м. Київ, МННЦТІС; попередня прогнозована кількість учасників – уточнюється.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх» [586] Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем (МННЦТІС, м. Київ); ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>Національна академія наук України; Міністерство освіти і науки України; Технічний комітет по стандартизації «Інформаційні технології» Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні</p>
8.	<p>XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ДУХОВНА КУЛЬТУРА ТА ДУХОВНА БЕЗПЕКА ЯК ОСНОВА МИРНОГО ЖИТТЯ» (щорічна, формат: відеоконференція)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретико-методологічні засади та проблеми духовної культури та духовної безпеки особистості; 2) духовність особистості як засіб протидії конфліктним ситуаціям; 4) результати духовного розвитку духовної культури та духовної 	<p>А. ВЕЛИКА ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 1 – «Забезпечення всеосяжної справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх»¹⁶ (ПрР 1.ED5–6); 	<p>Квітень, 2023; м. Київ, попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» [843], Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля (СНУ, м. Луґанськ; Київ 2009)</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО; Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні; Партнерські кафедри ЮНЕСКО</p>

¹⁶ Див документ «Освіта – 2030. Інчхонська декларація і Рамки дій щодо реалізації мети 4 в галузі сталого розвитку (ЦСР 4): забезпечити всеосяжну і справедливу якісну освіту та сприяти уможливленню позитивного навчання для всіх».

	<p>безпеки особистості як гарант запобіганням конфліктам.</p> <p>МЕТА КОНФЕРЕНЦІ: аналіз, узагальнення та поширення інформації щодо теоретико методологічних засад проблеми ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ДУХОВНОЇ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 2 – «Посилення міжнародної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на підставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій»¹⁷ (ПрР 2.ED9); ➤ ПР 7 – «Заохочення інклюзивності і боротьба з дискримінацією, мовою ненависті та стереотипами» (ПрР 7.ED3); ➤ ПР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ED8). <p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 7 (ПрР 7.SHS1–4). <p>В. ВЕЛИКА ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 5 – «Посилення охорони і заохочення різноманітності спадщини і форм культурного самовияву» (ПрР 5.CLТ3, 6). <p>Г. ВЕЛИКА ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 8 (ПрР 8.C14). ➤ ДМ – «Підтримка створення сприятливих умов для ефективного і дієвого виконання пріоритетних завдань ЮНЕСКО»¹⁸ (ДР 10¹⁹) 		<p>на (суб) регіональному рівні.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

¹⁷ Див. виноску 5.

¹⁸ ДМ – допоміжна мета ЮНЕСКО, додана до її стратегічних цілей 1–4 (див. документ 41 С/4).

¹⁹ ДР – допоміжний результат в межах допоміжної мети (див. виноску 7).

9.	<p>НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД»</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навчання продовж життя в умовах світових змін; 2. мережева взаємодія освітніх закладів і наукових установ в Україні та за кордоном; 3. цифровізація в освітньо-науковому просторі; 4. розвиток неформальної освіти в Україні. <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аналіз, узагальнення і поширення інформації щодо теоретичних і практичних засад неперервної професійної освіти; ➤ визначення перспектив впровадження інформаційних та комунікаційних технологій з метою професійного і особистісного розвитку фахівця; ➤ активізація партнерської взаємодії між освітніми, науковими осередками задля відновлення й розбудови миру та подолання наслідків, спричинених війною; ➤ просування відомостей щодо всеосяжних і стратегічних цілей ЮНЕСКО (2020-2021 рр.) в галузі освіти і заохочення особистості до навчання впродовж життя. 	<p>А. ВЕЛИКА ПРОГРАМА І – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 1 – «Забезпечення всеосяжної справедливої якості освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ПрР І.ЕД5–6); ➤ ПР 2 – «Посилення міжнародної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на підставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій» (ПрР 2.ЕД9); ➤ ПР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ЕД8). <p>Б. ВЕЛИКА ПРОГРАМА ІІІ – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 7 – «Заохочення інклюзивності і боротьба з дискримінацією, мовою ненависті та стереотипами» (ПрР 7 . S H S 1 – 3) . <p>В. ВЕЛИКА ПРОГРАМА ІV – «КУЛЬТУРА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 5 – «Посилення охорони і заохочення різноманітності спадщини і форм культурного самовияву» (ПрР 5.СLТ3,6) <p>Г. ВЕЛИКА ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.СІ4); ➤ ДМ – «Підтримка створен- 	<p>листопад, 2023; м. Київ,, Президія НАПН; попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО</p> <p>«Неперервна професійна освіта ХХІ століття» [1214], Національна академія педагогічних наук України на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (НАПН України, 2016);</p> <p>ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>Національна комісія України у справах ЮНЕСКО; Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Національна академія педагогічних наук України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Громадська спілка «Українська Асоціація освіти дорослих»; Заклади вищої освіти України; Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні.</p>
----	--	--	--	--	--

		ня сприятливих умов для ефективного і дієвого виконання пріоритетних завдань ЮНЕСКО» (ДР 10)			
10.	<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «НАУКОВА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ» (ЩОРІЧНА, ФОРМАТ – ЗМІШАНИЙ (ЧАСТКОВО ОФФЛАЙН, ЧАСТКОВО ВІДЕОЗВ’ЯЗОК))</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> наукова освіта як освітня теорія (проблеми термінологічної взаємодії, освітня політика, наукова освіта у системі навчання впродовж життя тощо); наукова освіта в руслі модернізації української освіти; наукова освіта у контексті миробудівництва та повоєнного відновлення; український досвід реалізації STEM-STEAM_STREAM освіти ; наукова освіта як складова системи педагогічної освіти; закордонний досвід реалізації принципів наукової освіти; наукова освіта та розвиток обдарованості. <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретичне обґрунтування шляхів розвитку наукової освіти в українському освітньому просторі; напрацювання підходів щодо поліпшення змісту освітніх програм та навчальних курсів, популяризація перспектив розвитку наукової освіти в українській освіті; поглиблення дослідницького дискурсу в галузі наукової освіти та активізація обміну досвідом на національному та міжнародному рівнях. 	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР 1 – «Забезпечення всеосяжної справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ПрР 1.ED1,4,5) ПР 2 – «Посилення міжнародної координації діяльності щодо досягання ЦСР 4 і розробка глобального порядку денного в галузі освіти на підставі досліджень, перспективного аналізу та інновацій» (ПрР 2.ED9) ПР 8 – «Сприяння обміну знаннями і розвитку навичок у цифрову епоху» (ПрР 8.ED8). <p>Б. Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР 1 – «Забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж всього життя для всіх (ПрР 1.SC6) 	<p>ТРАВЕНЬ, 2023; м. Київ, НПУ імені М.П.Драгоманова; попередня прогнозована кількість учасників – до 50 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Наукова освіта» [1459], Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2021); СПВОРГАНІЗАТОР</p>	<p>Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова Центр ЮНЕСКО 2 категорії «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини НАПН України Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні</p>
11.	<p>«МОЛОДЬ ПРОТИ ВІЙНИ» (ФЛЕШМОБ, ЗМІШАНИЙ ФОРМАТ)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Культурно-мистецький захід, головним напрямком якого є пріоритет діяльності ЮНЕСКО – збереження миру. <p>МЕТА ЗАХОДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ДОЛУЧИТИ ДО ІДЕЇ ЗМІЩЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МИРУ МОЛОДЬ ПРОВІДНИХ ВУЗІВ УКРАЇНИ І ПРЕДСТАВНИКІВ МІЖНАРОДНОГО СПІВТОВАРИСТВА. 	<p>Велика ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»:</p> <p>ПР 5 – «Посилення охорони і заохочення різноманітності спадщини і форм культурного самовияву» (ПрР 5.CLТ3)</p>	<p>ТРАВЕНЬ, 2023; м. Київ, НМАУ; попередня прогнозована кількість учасників – до 300 ос.</p>	<p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Музика, освіта та наука – заради миру», Національна музична академія України ім. П. І. Чайковського, 2022); ОРГАНІЗАТОР</p>	<p>Національна академія педагогічних наук України; Координаційна рада програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; Партнерські кафедри ЮНЕСКО на (суб)регіональному рівні</p>
12.	<p>VI СЕСІЯ НАРАДИ ЗАВДУВАЧІВ КАФЕДР ЮНЕСКО В УКРАЇНІ (щорічна, формат: відеоконференція)</p> <p>ПРІОРИТЕТНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ (проект):</p>	<p>А. Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА». Б. Велика ПРОГРАМА II –</p>	<p>ЧЕРВЕНЬ / ЖОВТЕНЬ, 2023; м. Київ;</p>	<p>КООРДИНАЦІЙНА РАДА програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в</p>	<p>МІНІСТЕРСТВО освіти і науки України; КАФЕДРА ЮНЕСКО «Інформаційні та комунікаційні технології</p>

	<p>1) підсумки планової діяльності українських кафедр ЮНЕСКО у 2022 р. в умовах війни (корпоративна оцінка, оцінка збитків, зазнаних під час бойових дій, спільний образ майбутнього, проблемні та перспективні виміри онлайн-навчання в епоху війни);</p> <p>2) визначенню напрямів і вимірів інституалізації та посилення впливу у вітчизняному владному, освітньо-виховному, науковому, культурному та інформаційному просторі під час воєнних дій (інструменти взаємодії та партнерства; поглиблення участі, координації та мережевого співробітництва; напрями і виміри співпраці з оновленим Секретаріатом Національної комісії у справах ЮНЕСКО; іноземними національними комісіями, кафедрами ЮНЕСКО і мережами UNITWIN);</p> <p>3) оптимізації моделей партнерства за умов війни в рамках Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні.</p> <p>МЕТА НАРАДИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оптимізація діяльності програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні; ➤ корекція, узгодження і просування інструментів безпекового, інституційного і фінансового забезпечення діяльності кафедр ЮНЕСКО в Україні; ➤ корекція, узгодження і просування ефективних елементів / принципів корпоративної культури кафедр ЮНЕСКО в Україні в умовах затяжних бойових дій; ➤ набуття навичок експертизи і консалтингу в галузі моніторингу, оцінки і перспективного / стратегічного планування в рамках програмної діяльності ЮНЕСКО; ➤ оптимізація та інструменти корпоративної підтримки діяльності Координаційної ради програми «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО» в Україні. 	<p>«ПРИРОДНИЧІ НАУКИ».</p> <p>В. Велика ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ».</p> <p>Г. Велика ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА».</p> <p>Д. Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЯ».</p>	<p>МЗС / МОН України;</p> <p>попередня прогнозована кількість учасників – до 15-20 ос.</p>	<p>Україні;</p> <p>СЕКРЕТАРІАТ НАЦІОНАЛЬНОЇ КОМІСІЇ України у справах ЮНЕСКО</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами», Національний університет «Кієво-Могилянська академія» [272] (НаУКМА, м. Київ; 1998);</p> <p>СПІВОРГАНІЗАТОРИ</p>	<p>в освіті» (НМТУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (ДБУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО з питань кріобіології (ШКІК НАНУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз та математика» (НТУУ «КПІ»);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Інтелектуальне моделювання та адаптація технологій до проблем освіти і соціального прогресу» (ОНТУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології» (ХНАДУ);</p> <p>МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР технологій і систем НАНУ і МОН України (МННЦТіС)</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» (СНУ);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» (НАПН);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Наукова освіта» (НПУ ім. Д. П. Драгоманова);</p> <p>КАФЕДРА ЮНЕСКО «Музика освіта та наука – заради миру» (НМАУ ім. П. І. Чайковського);</p>
<p>Запланована кількість «відкритих» заходів кафедр ЮНЕСКО в Україні</p> <p style="text-align: center;">– 10</p>	<p>Зв'язок планових заходів кафедр ЮНЕСКО з великими програмами Організації I–V (за рівнем пріоритетності):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Велика ПРОГРАМА I – «ОСВІТА»: 10 заходів; ➤ Велика ПРОГРАМА II – «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»: 7 ➤ Велика ПРОГРАМА V – «КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОР- 	<p>ПОПЕРЕДНЯ прогнозована кількість учасників – до 1010 ос.</p>	<p>РОЛЬ КАФЕДР ЮНЕСКО в організації заходів – спів-/ організатор</p>	<p>ПОПЕРЕДНЯ кількість традиційних / очікуваних партнерів – до 75</p>	

	<p>МАЦІЯ»: 6</p> <p>➤ ВЕЛИКА ПРОГРАМА IV – «КУЛЬТУРА»: 6</p> <p>➤ ВЕЛИКА ПРОГРАМА III – «СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАР- НІ НАУКИ»: 5.</p> <p>ЗАГАЛОМ – 34 Точки збігу (середній показник – 3,4 збіги / 1 запланований захід)</p>			
--	--	--	--	--

Голова Координаційної ради програми «UNITWIN /
кафедри ЮНЕСКО»,

член Національної комісії України у справах ЮНЕСКО,

завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир,
демократія, толерантність і взаєморозуміння
між народами» в Національному університеті
«Києво-Могилянська академія»,

доктор філологічних наук, професор



Ю. І. Сватко

«03» лютого 2023 р.